

Verslag 9 januari 2024

Aanwezig: Jessie, Wendy, Eva, Melanie, Stefanie, Roeland, Kobe, Tom



- **Overlopen vorige vergadering**
 - Fluo-actie: nog niet alle gadgets ontvangen.
Laatste telling voor de Kerstvakantie was positief. Meer kinderen zijn zichtbaarder door een vorm van fluo. Maar nog heel veel groeimarge! Volgende tellingen zullen doorgaan op 17 januari en 7 februari.
 - Schermtijd: uitvoerig besproken in aanwezigheid van de directie, waarbij de visietekst werd overlopen (zie bijlage).

- **Financiën (Sven)**
 - Hele gezonde situatie. Ruimte om een budget aan de school te schenken voor speelpleinverfraaiing.

- **Sportsnack reeks 1 & 2**
 - Reeks 1 werd positief afgesloten door een initiatie floorcurling voor groep 2. Dit zal herhaald worden voor zowel groep 1 als 2 op het einde van reeks 2.
 - Inschrijvingen voor reeks 2 lopen vlot.
 - Met de totale opbrengst van reeks 1 en 2 zal er een extra budget aan de school geschonken worden dat enkel kan gebruikt worden voor sportieve doelen (te bespreken met juf Ellen).

- **Vorige activiteiten:**
 - Herfstfruitbuffet – 22 november (Ine, Leen & Tom)

- **Volgende activiteiten:**
 - Winterwandeling – dinsdag 23 januari
 - Dringend op zoek naar hulp tijdens de dag. Ine een oproep laten plaatsen via onze socials. De 2^{de} graad zal bevoorrad worden door Jessie. Nog één of twee personen nodig voor de 1^{ste} graad en de 3^{de} graad.
 - Dag van de directeur – woensdag 31 januari
 - Ideeën kunnen tot 17 januari gedeeld worden, waarna een beslissing zal vallen. Op 31 januari is het geen school, dus zal de attentie op 30 januari of 1 februari overhandigd worden.
 - Carnaval – vrijdag 9 februari
 - Woensdag 7 februari voor de kleuters – Dana & Wendy
 - Vrijdag 9 februari voor de lagere – Jessie
 - Week tegen pesten – 2 februari tot 9 februari. Er zal geen graffiti gespoten worden op de voetpaden rond de poort. Te bespreken met de werkgroep of er iets van ons extra verwacht wordt.
 - Vastenmaaltijd (sobere maaltijd) – vrijdag 22 maart
 - Roeland trekt.
 - Tuimelquiz – zaterdag 4 mei
 - Inhoud quiz – Ine
 - Omkadering – Stefanie voor aankopen + catering / Wendy de rest
 - Schoolfeest – zondag 26 mei
 - Graag als groep een bestaande stand bemannen, al is er meer interesse in het uitbaten van een cocktailbar (incl. mocktails). Te bespreken met het Feestcomité.
 - Pensioen meester Gi – TOP SECRET!!!

- Klusjesdag – zaterdag eind augustus (nader te bepalen)

- **Varia:**
 - De vraag werd gesteld of er extra na-schoolse activiteiten kunnen georganiseerd worden. Poll op de socials/Gimme plaatsen of er interesse is in Franse lessen. In het verleden werd dit reeds georganiseerd in samenwerking met Fravool. Tom neemt dit op met school/Fravool.
 - (Bijna) jaarlijks wordt er een Google Form ingevuld door de ouders waar zij kunnen aanduiden om bij een comité/werkgroep te gaan, of enkel willen helpen. Tom neemt dit opnieuw op met de school om de laatst gekende lijst te bemachtigen. Oudercomité houdt zelf ook een lijst bij van personen die zich dit schooljaar al hebben aangeboden.

- **Vragen aan meester Gi?**
 - Cocktailbar – andere stand tijdens het schoolfeest enkel door het Oudercomité
 - Na-schoolse Franse lessen voor de kinderen (vergelijkbaar met sportsnack).
 - Lijst met helpende handen – geïnteresseerden in het oudercomité

Volgende vergaderingen:

20 februari 2024

16 april 2024

4 juni 2024

25 juni 2024 etentje

Visietekst mediagebruik tijdens het eten in de lagere school (versie november 2023)

- Na de verplichte corona-ervaring beslisten alle klassen van de lagere school om in de klas te eten.
- De nadelen (meer toezicht-uren, moeilijker voor soep- en drankbedeling,...) wegen niet op tegen de voordelen.
- Grootste voordelen van eten in de klas. * kleinere groep * meer rust * aangename omgeving
- Alle klasleerkrachten doen hierdoor een deel van het middagtoezicht in hun eigen klas. Dit valt buiten de normale opdracht van leerkrachten. De helft van deze tijd wordt in rekening gebracht als extra toezichtprestatie van de leerkracht, de ander helft doen de leerkrachten vrijwillig.
- Aangezien de leerlingen in de klas eten, is er nu ook de mogelijkheid om het mediabord hierbij ook in te schakelen.
- De school is hierbij zelfkritisch en wil dit niet zómaar gebruiken. Anderzijds willen we ook de mogelijkheden die beschikbaar zijn goed én juist gebruiken. Met een groep leerlingen op een aangename, rustige en verbindende wijze samen kunnen eten is ook een waarde.
- Om dit te bewaken is er deze visietekst. Wij zijn geen “harde regeltjesschool” maar een “visieschool”. Zoals bij alle visieteksten in onze school zoeken we nooit naar “extremen” maar wel naar haalbare en goede evenwichten.

- We willen zeker niet aanleren of stimuleren dat je tijdens het eten TV móét kijken.
- We willen het eetmoment zo in de eerste plaats aangenaam, als rustpunt in de dag en groepsvormend maken.
- Het mediabord mag maximaal 2 dagen per week gebruikt worden.
- Wanneer het mediabord 2 dagen gebruikt wordt is dit verplicht één keer informatief en één keer louter ontspannend. (Informatief = Karrewiet, een informatief programma, reisverslag,...)
- De dag dat het mediabord gebruikt wordt, wordt dit in sommige klassen ook níét onmiddellijk aangezet maar pas wanneer de leerkracht hier toestemming toe geeft. De leerkracht wacht dan tot de meeste leerlingen gegeten hebben.
- Door het mediabord soms te gebruiken kunnen we tot een goed evenwicht komen met heel wat waardevolle voordelen voor de leerlingen én de leerkrachten.
- Wanneer het mediabord niet gebruikt wordt, worden er soms ook andere initiatieven genomen om het middageten aangenaam te laten verlopen. Voorlezen, luisterboek, onthaalmoment verder zetten, radio of Podcast luisteren, een babbeltje doen, samen picknicken (bij goed weer), nog praktische klasafspraken maken, enkel Frans spreken, liedjes op aanvraag beluisteren (DJ), ...
- Mediabord en andere initiatieven worden soms ook ingezet als beloning.
- Nog enkele toepassingen: jarige leerling mag programma kiezen, aanbod in verband met het actua-thema eventueel aangebracht door een leerling, aanbod dat in relatie staat met een klsthema, ...